

Andreas Ninck



Ausbildung

- 1980-85 Studium an der Universität Bern mit Abschluss als lic.phil. in Biologie, Zweifachabschluss in Mathematik und Nebenfachabschlüssen in Informatik und Statistik
- 1986 Gymnasiallehrerdiplom in Biologie, Mathematik, Informatik
- 1987 Postgraduale Weiterbildung in Informatik an der McGill University, Montreal
- 1988 - 1992 Doktorat am Institut für Informatik und angewandte Mathematik der Universität Bern

Berufliche Laufbahn

- 1988 - 1989 Anstellung als Assistent im Rahmen eines NF-Forschungsprojektes am Institut für Soziologie der Universität Bern
- 1988 - 1992 Anstellung als Nebenamt-Dozent für Mathematik und Informatik an der damaligen Ingenieurschule Bern HTL (später Hochschule für Technik und Architektur Bern bzw. Departement TI der Berner Fachhochschule)
- 1990 - 1992 Anstellung als Assistent am Institut für Informatik und angewandte Mathematik der Universität Bern
- 1993 - 2003 Anstellung als Hauptamt-Dozent an der Ingenieurschule Bern HTL (HTA Bern, Dept. TI BFH). Stellvertretender Leiter der Abteilung Informatik. Unterricht in Informatik und Mathematik, Unterricht im Nachdiplomstudiengang Software Engineering an der Softwareschule Schweiz und im Nachdiplomstudiengang Informatik und Telekommunikation (NDIT)
- 1995 Gastdozent am Helsinki Institute of Technology
- 1998 - 2000 Stellvertretender Geschäftsführer von eduswiss (Schweizerische Hochschul- und Firmenpartnerschaft mit Studienangeboten im Tertiärbereich und Sitz an der BFH)
- 2001 Gastforscher am Stanford Center for Innovations in Learning (SCIL), Stanford University, USA
- 2002 Interimistischer Leiter der Abteilung Informatik der HTA Bern
- 2002 - Gründung Heuris AG (Aktivitäten in den Bereichen Wirtschaftsinformatik, Collaboration Engineering, Innovationsmanagement, Business Design, Agile Management)
- 2003 - Anstellung als Professor im Fachbereich Wirtschaft der Berner Fachhochschule (heute Departement Wirtschaft). Unterricht in Wirtschaftsinformatik, Technologiemanagement, Projektmanagement, Situationsanalyse, Lösungsdesign, Innovations- und Changemanagement, Mediendidaktik
- 2004 - 2019 Adjunct Professor, Faculty of Commerce, Charles Sturt University, Sidney, Australia (im Rahmen der Kooperation für das DBA Programm mit der BFH)
- 2005 - 2008 Gründer und Co-Leiter InnoTeach (Mediendidaktisches Kompetenzzentrum an der

- BFH, Vorläuferorganisation der heutigen Fachstelle 'Virtuelle Akademie')
- 2007 - Studiengangsleiter CAS Projektmanagement
- 2008 Gastforscher am Stanford Center for Design Research (CDR) und Gastdozent an der Stanford School of Design Thinking (d.school), Stanford University, USA
- 2012 - Studiengangsleiter CAS Innovations- und Changemanagement
- 2020 - Studiengangsleiter EMBA in Projektmanagement

Angewandte Forschung und Entwicklung

- 1988 - 1989 Teilprojektleiter im SNF Projekt 'Afroland' am Soziologischen Institut der Uni Bern (Modellierung und Simulation von sozio-ökonomischen Systemen)
- 1990 - 1992 Mitgesuchsteller und Teilprojektleiter des SNF Projekts 'Mosaik' am Institut für Informatik und Angewandte Mathematik der Universität Bern (Modellierung und Simulation von sozio-ökonomischen und ökologischen Systemen)
- 1994 - 1996 Projektleiter Lehrbuch 'Systemik - vernetztes Denken und Problemlösen' (Förderung durch das damalige Bundesamt für Industrie, Gewerbe und Arbeit im Kontext mit der Lehrplanreform für die neuen Fachhochschulen)
- 1997 - 2000 Mitgesuchsteller und Teilprojektleiter im NF-SPP Projekt 'Classroom 2000', Teilprojektleiter Mediendidaktik (Entwicklung, Umsetzung und Evaluation von neuen Unterrichtsmedien)
- 1998 - 2000 Mitgesuchsteller und Teilprojektleiter im Socrates-Projekt FACILE - Facilitad Distance Learning (Erarbeitung von Methoden und Materialien für den Einsatz von neuen Informations- und Kommunikationstechnologien im Unterricht)
- 2000 - 2003 Hauptgesuchsteller des Projekts 'eduswiss online' im Rahmen des Programms 'Swiss Virtual Campus' (Entwicklung von Multimedia für die Unterstützung der Unterrichtstätigkeit in der tertiären Bildungsinstitution eduswiss)
- 2000 - 2008 Hauptgesuchsteller und Projektleiter des Swiss Virtual Campus Projekts 'Forum New Learning' (Entwicklung und Support im Bereich Mediendidaktik für alle schweizerischen Fachhochschulen, Aufbau einer 'Community of Practice' für den Austausch von Kompetenzen unter Dozierenden)
- 2009 Mitgesuchsteller und Teilprojektleiter KTI-Projekt 'ICT-gestütztes Stakeholder Management' (Entwicklung von Tools für die Steuerung des stakeholderorientierten Wertschöpfungsprozesses)
- 2010 - 2013 Teilprojektleiter im europäischen Forschungsprojekt 'TAO – Third Age Online', im Rahmen des Ambient Assisted Living Joint Programme (Entwicklung von Methoden und Tools, um Online-Communities vermehrt auch für ältere Menschen zu erschliessen, in Zusammenarbeit mit Hochschul- und Wirtschaftspartner aus Deutschland, Niederlande und der Schweiz).
- 2012 - 2013 Mitgesuchsteller und Teilprojektleiter im Projekt 'Seniors in the Knowledge Society' im Rahmen des europäischen Lifelong Learning Programme Grundtvig (Entwicklung von Methoden und Tools zur digitalen Inklusion von älteren Menschen)
- 2013 - 2016 Gesuchsteller und Projektleiter im Projekt 'd.action', gefördert von der 3FO Förderorganisation (Entwicklung von Methoden und Medien zur Verbreitung von Design Thinking an schweizerischen Mittelschulen)
- 2017 - 2020 Gesuchsteller und Projektleiter im Projekt 'O365 Learning Lab', gefördert von der 3FO Förderorganisation (Aufbau, Entwicklung und Moderation einer Community of Practice für Lehrpersonen zur Förderung der digitalen Transformation an Schulen)

Lehre

1988 - 1995	Analysis und Lineare Algebra (Mathematikunterricht mit laptopgestütztem Unterricht, basierend auf dem Programm Mathematica, lange bevor die digitale Transformation an Schulen ausgerufen worden ist ...)
1990 - 1993	Einführung ins Programmieren (wobei die Vermittlung des Denkens in Algorithmen als nachhaltiger erachtet wurde)
1993 - 1995	Mathematische Logik und Prolog (Aufbau eines neuen Fachs, um den Studierenden die Grundlagen der Künstliche Intelligenz anhand der Programmiersprache Prolog zu vermitteln)
1993 - 2003	Datenstrukturen und Algorithmen (Aufbau und Vermittlung des für Informatiker:innen klassischen Grundlagenfachs – welches auch heute in der hektischen Digitalisierungsdebatte noch aktuell ist)
1995 - 2003	Modellbildung und Simulation (Aufbau eines neuen Fachs, mit dem Anspruch, Informatiker*innen für die angewandte Mathematik zu begeistern)
1997 - 2002	Systemik (Aufbau eines neuen Grundlagenfachs für angehende Ingenieur:innen zur Vermittlung von vernetztem Denken und Problemlösen in komplexen Situationen, als Gegenstück zur oft mechanistischen oder binären Denkweise)
2003 - 2005	Technologie- und Innovationsmanagement (mit der Anstellung an der damaligen Hochschule für Wirtschaft und Verwaltung ist das ursprüngliche Fach Physik komplett umgebaut worden, basierend auf einem problembasierten Unterricht)
2003 - 2005	Wirtschaftsinformatik (Vermittlung von Inhalten, welche heute im Kontext der sogenannten Digitalen Transformation ein Revival erfahren)
2005 - 2008	Projektmanagement (Aufbau des neuen Fachs im Kontext der Curriculumsreform für den neuen BSc BA)
2007 -	Projektmanagement und Problemlösung (als Studiengangsleiter des CAS Projektmanagement ist grundlegende Aufbauarbeit im Curriculum geleistet worden)
2008 - 2016	Situationsanalyse und Lösungsdesign (Aufbau des Fachs im Rahmen des damals neuen MSc BA, basierend auf den Prinzipien des Design Thinking und des Problem Based Learning, in Zusammenarbeit mit rund 50 Wirtschaftspartnern)
2012 -	Innovations- und Changemanagement (unter dem Motto 'Business Design statt Business Administration')

Auszeichnungen

2009 Teacher of the Year (CS Award for Best Teaching)

Verzeichnis der Schriften

Ninck, A. (1989): Epistemologische Beziehung zwischen Theorie und Modell. Proceedings of the First Swiss Meeting of Artificial Intelligence and Cognitive Science, Yverdon: 113-120.

Ninck, A. (1989): Computereinsatz im Biologieunterricht. Schriftenreihe HLA Bern, 1/89.

Ninck, A., Sottas, B. (1989): Risk-avoidance through reciprocity? Micro-analytic modelling of an East-African rural area by means of object-oriented programming. In: Proceedings of the third European Simulation Congress, Edinburgh: 227-232.

- Ninck, A. (1990): Objekt-orientierter Ansatz zur Simulation von lebenden Systemen. In: F. Breiten-ecker et al. (Hrsg.), *Simulationstechnik*, 6. Symposium in Wien 1990, Fortschritte in der Simulationstechnik Band 1, Vieweg, Braunschweig: 117-121.
- Ninck, A. (1990): Computergestützte Wissensverarbeitung und Theoriebildung in der Umweltforschung. In: W. Pillmann, A. Jaeschke (Hrsg.), *Informatik für den Umweltschutz*, Informatik Fachberichte Nr. 256, Springer, Berlin: 705-714.
- Lehmann, M., Ninck, A., Sottas, B. (1991): Ostafrikanische Kleinbauern objekt-orientiert programmieren? In: H. Kreutz, J. Bacher (Hrsg.), *Disziplin und Kreativität, Sozialwissenschaftliche Computersimulation: theoretische Experimente und praktische Anwendung*, Leske & Budrich, Opladen: 229-246.
- Ninck, A. (1992): *Wissensbasierter und objekt-orientierter Ansatz zur Simulation von Mensch-Umwelt-Systemen*, Dissertation Universität Bern.
- Ninck, A. (1993): Implementing a microanalytic multilevel model by means of object-oriented programming. In: F. Maceri (Ed.), *Eurosim '92 Simulation Congress*, North-Holland, Amsterdam: 595-600.
- Sottas, B., Ninck, A. (1993): Modelling Strategies of Kenyan Small Scale Farmers with an Object Oriented Approach. In: Bürgi-Schmelz et al. (Ed.), *European Conference on Computer Science, Communications and Society: A Technical and Cultural Challenge*, Swiss Informaticians Association: 347-356.
- Ninck, A. (1994): *Wissensbasierter und objekt-orientierter Ansatz zur Simulation von Mensch-Umwelt-Systemen*, Geographica Bernensia, Bern.
- Ninck, A. (1994): Methodische Aspekte der mikroanalytischen Simulation von Tauschbeziehungen kenyanischer Kleinbauern. In: H. Kreutz (Hrsg.), *Formen des Tausches*, Leske & Budrich, Opladen.
- Ninck, A., Bürki, L., Hungerbühler, R., Mühlemann, H. (1997): *Systemik - Integrales Denken, Konzipieren und Realisieren*. Verlag Industrielle Organisation, Zürich.
- Flückiger, F., Ninck, A. (Eds.) (1998): *Proceedings of the Conference on New Learning Technologies*, Fribourg.
- Flückiger, F., Müller, L., Ninck, A. (1998): *CLASSROOM 2000 - Towards a Virtual University for Switzerland*. In: *Proceedings of Online Educa 98*, Berlin.
- Ninck, A., Bürki, L., Hungerbühler, R., Mühlemann, H. (1998): *Systemik - Integrales Denken, Konzipieren und Realisieren*. 2. überarbeitete Auflage, Verlag Industrielle Organisation, Zürich.
- Delley, A., Joye, P., Ninck, A. et al. (1999): Teaching in the Virtual Classroom. In: *Proceedings of the 16th Annual International Conference on Technology and Education, ICTE Europe*, Edinburgh.
- Ninck, A. et al. (1999): Structures and Tools of a Virtual Campus for Life-Long Learning. In: *Proceedings of the WebNet '99 Conference in Honolulu*.
- Flückiger, F., Ninck, A. et al. (1999): *New Technological and Organizational Concepts for Continuing Education in the Knowledge Society*. In: *Proceedings of the 4th European Forum for Continuing Engineering Education*, Trondheim.
- Flückiger, F., Braun, T., Ninck, A. (Eds.) (1999): *Proceedings of the 2nd International Conference on New Learning Technologies*, Bern.
- Ninck, A., Bürki, L., Hungerbühler, R., Mühlemann, H. (2000): *Systemik - Integrales Denken, Konzipieren und Realisieren*. 3. Auflage, Verlag Industrielle Organisation, Zürich.
- Ninck, A., Lawniczak, M., Röllinghoff, A. (2001): Teaching the Teachers - A Knowledge Sharing Approach. In: *Proceedings of Telematica 2001*, St. Petersburg, Russia.
- Ninck, A., Röllinghoff, A. (2001): Scenarios for Web-Based Collaborative Learning. In: *Proceedings of WCCE 2001 – 7th IFIP World Conference on Computers in Education*, Kopenhagen.

- Ninck, A., Lawniczak, M., Röllinghoff, A. (2001): Teaching with new Technologies – How to bridge the Gap between Theory and Practice? Proceedings of the 7th International NETTIES Conference, Fri-bourg.
- Ninck, A., Lawniczak, M., Röllinghoff, A. (2001): Single-handed in Cyber Space – How to promote Teachers? Proceedings of WebNet 01, Orlando, Florida.
- Ninck, A. (2001): Virtueller Campus – Wissensbasar oder Lernwerkstatt? Heft 5/2001 von 'GdWZ – Grundlagen der Weiterbildung' bei Luchterhand.
- Röllinghoff, A., Ninck, A. (2002): Teachers' Virtual Community in Switzerland – To what extent are Teachers ready to share on the Web? Proceedings of the ICNEE02 Conference, Lugano.
- Röllinghoff, A., Ninck, A. (2002): Virtual Community of Teachers in Switzerland – Are Teachers Ready to Share Online? Proceedings of E-Learn 2002, Montreal.
- Ninck, A., (2003): E-Learning - Nürnberger Trichter oder digitale Mogelpackung? Heft 01/03 von 'Berufsbildung Schweiz'.
- Ninck, A., Röllinghoff, A. (2003): Forum New Learning - Wissensaustausch in einer virtuellen Lernge-meinschaft. In: Franzen, M. (Hrsg.), Mensch und E-Learning - Beiträge zur E-Didaktik und darüber hinaus. Sauerländer, Aarau.
- Holm, C., Röllinghoff, A., Ninck, A. (2003): WebCT and eLearning in Switzerland. Proceedings of the ICNEE03 Conference, Luzern.
- Ninck, A., Röllinghoff, A. (2003): Forum New Learning – Wissensaustausch unter Lehrkräften. Beiträ-ge zur Lehrerbildung 1, 2003.
- Büsser, M., Ninck, A. (2003): BrainSpace - A Method for Computer Supported Collaborative Knowledge Construction. Proceedings of CATE '03, Rhodos.
- Ninck, A., Büsser, M. (2003): BrainSpace - kollaborative Problemlösung im virtuellen Raum. In H. Oberquelle (Ed.), Mensch & Computer 2003 - Interaktion in Bewegung. Stuttgart, Teubner, S. 77-86
- Ninck, A., Bürki, L., Hungerbühler, R., Mühlemann, H. (2004): Systemik - Vernetztes Denken in kom-plexen Situationen. 4. vollst. überarbeitete Auflage, Verlag Industrielle Organisation, Zürich.
- Büsser, M., Ninck, A. (2004): 'BrainSpace: a virtual environment for collaboration and innovation', Int. J. Technology Management, Vol. 28, Nos. 7/8, pp. 702–713
- Ninck, A., Lawniczak, M., Röllinghoff, A. (2004): Knowledge Construction in a Virtual Community of Teachers. Proceedings of KSCE '04 (Knowledge Sharing and Collaborative Engineering), pp. 168-173
- Ninck, A., Schmid, C. (2005): Supporting Teachers using web-based Technologies: The Case of InnoTeach and Forum New Learning. Proceedings of WBE '05, pp. 343-348
- Ninck, A. (2005): Knowledge Sharing in the Swiss Virtual Campus. Proceedings of e-Learn 2005, pp. 1720-1724
- Ninck, A. (2007): Learning in Action - oder wie an der Hochschule reale Probleme im virtuellen Büro bearbeitet werden. Tagungsband des PM Forum 2007, München, S. 168-179
- Ninck, A. (2008): Learning in Action - challenges and technology for working and learning in the fu-ture. Keynote presentation, Proceedings of CATE 2008, Crete, Greece.
- Ninck, A. (2009): BrainSpace – A distributed cognitive system for innovation. Proceedings of ICE '09, Leiden, The Netherlands.
- Ninck, A. (2009): Action Learning – Innovation lehren in Echtzeit. Hochschuldidaktische Schriftenreihe der Berner Fachhochschule.
- Ninck, A. (2010): Teaching and Learning for Innovation - Challenges and Tools for the Workplace of the Future. 'Learning by Developing' Conference 2010, Espoo, Finland.

- Ninck, A. (2011): Design Thinking as a Learning Process – Connecting the Dots between Thinking, Acting and Learning. Proceedings of 'Design Principles and Practices' Conference in Rome, Italy.
- Ninck, A. (2012): Teaching and Learning for Innovation – Challenges and Tools for the Workplace of the Future. Learning by Developing Conference 2012, Espoo, Finland.
- Ninck, A., Estermann, B. (2013): Systemische Wirkungsanalyse als Grundlage für die strategische Planung einer Online-Community. In: Modellbasiertes Management, Duncker & Humblot.
- Ninck, A. (2013): Creative Problem Solving as a Learning Process. Proceedings KGCM 2013, Orlando, Florida.
- Ninck, A. (2014): Design Thinking – Roadmap to Epiphany? Proceedings 13th International Science-to-Business Marketing Conference 2014, Zürich, pp. 8-16
- Ninck, A., Bürki, L., Hungerbühler, R., Mühlemann, H. (2014). Systemics – Viable Solutions for Complex Challenges. CreateSpace, Seattle
- Mäder, A., Kunz, C., Ninck, A., Hurni, D., Tokarski, K. (2015): The link between technological focus and innovation capacities. In: Machado, C., Davim, P. (Eds.): Innovation Management. deGruyter, pp. 1-37
- Röthlisberger, O., Ninck, A. (2016): Modell zur Entwicklung einer Beschaffungsstrategie. In: Tokarski, K. et al. (Eds.): Unternehmensentwicklung. Springer, S. 25-38
- Däpp, A., Ninck, A. (2016): Agile Geschäftsmodellentwicklung in der Naturpädagogik. In: Tokarski, K. et al. (Eds.): Unternehmensentwicklung. Springer, S. 25-38
- Ninck, A. (2017): Design Thinking – Exploring the Cognitive Process. Proceedings 10th Design Principles and Practices International Conference 2016, Rio de Janeiro, pp. 67-72
- Ninck, A. (2018): Education Design from an Entrepreneurial Point of View. Proceedings 10th International Conference on Computer Supported Education 2018, Madeira, pp. 115-120